Trilce
ACADEMIA

EVALUACIÓN ANUAL SAN MARCOS

PRUEBA DE HABILIDADES

INSTRUCCIONES

Este cuadernillo contiene 30 preguntas. Cada una de ellas va seguida de cinco posibles respuestas identificadas por las letras A, B, C, D y E.

Usted dispone de una hora para responder esta prueba. **No hay tiempo adicional.**

Con el fin de evitar errores en la elección de la respuesta correcta, no responda la pregunta sin antes haberla leído completa y detenidamente.

Al responder, busque el número de la pregunta en la **hoja de respuestas**. Luego, identifique la letra que corresponda a la respuesta elegida y **rellene nítida e íntegramente el círculo respectivo** sin salir de sus límites. Se recomienda hacer una marca densa y completa. Observe la siguiente ilustración:

Marque solamente una alternativa por cada pregunta. Si marca dos o más alternativas, la respuesta será considerada incorrecta, aunque entre las alternativas marcadas figure la correcta.

El examen será calificado de la siguiente manera:

	Respuesta correcta	Respuesta incorrecta	Si marca más de una respuesta o ninguna
Reglamento de Admisión 2024-I Art. 33	**20,00**	**– 1,125**	**0,00**

Tiempo de duración: 1 hora

NO HAY TIEMPO ADICIONAL

(Actitudinal)

CASO A
Fernando ha comenzado un nuevo régimen de entrenamiento después de una lesión importante. Está comprometido en demostrar su fortaleza y recuperación mientras se prepara para regresar a su actividad deportiva.

01. ¿Cómo puede Fernando demostrar su fortaleza durante el proceso de rehabilitación?

A) "Solo haré los ejercicios mínimos necesarios y me centraré en evitar cualquier dolor".
B) "Dejaré de hacer ejercicios si siento dolor y solo retomaré cuando me sienta completamente recuperado".
C) "Mantendré una actitud positiva y un fuerte compromiso con el programa de rehabilitación, enfrentando los desafíos físicos y mentales que surjan durante el proceso".
D) "Mantendré una actitud positiva y un fuerte compromiso con el programa de rehabilitación, evitando los desafíos físicos y mentales que surjan durante el proceso".
E) "Solicitaré una pausa prolongada del régimen de entrenamiento para evitar cualquier tipo de sobreesfuerzo".

02. ¿Cómo puede Fernando demostrar su recuperación efectiva durante el proceso?

A) "Haré un seguimiento constante de mis progresos y ajustaremos el programa de rehabilitación según los resultados, manteniendo una actitud positiva y persistente".
B) "Me enfocaré solo en la recuperación sin prestar atención a los detalles del proceso de rehabilitación".
C) "Dejaré la rehabilitación si no veo resultados positivos rápidamente y buscaré tratamientos alternativos".
D) "Realizaré solo las terapias mínimas necesarias y evitaré enfrentar retos adicionales".
E) "No me preocuparé por la recuperación y solo retomaré el deporte cuando me sienta completamente bien".

CASO B
Sara ha estado lidiando con la dificultad de equilibrar su vida profesional con sus responsabilidades personales. Ella está buscando formas de mantener un equilibrio adecuado y ser flexible para manejar el estrés.

03. ¿Cómo puede Sara lograr un buen equilibrio entre su vida profesional y personal?

A) "Me concentraré solo en el trabajo y dejaré de lado mi vida personal hasta que termine todos los proyectos".
B) "Estableceré límites claros entre mi trabajo y mi vida personal, asignando tiempo para ambas áreas y buscando maneras de reducir el estrés en ambas".
C) "Dejaré mi trabajo para poder enfocarme completamente en mi vida personal y evitar el estrés".
D) "Solo me enfocaré en mis responsabilidades personales y haré el mínimo en mi trabajo".
E) "Evitaré tomar decisiones sobre cómo equilibrar mi vida hasta que el estrés se vuelva manejable por sí solo".

04. ¿Cómo puede Sara mostrar flexibilidad en la gestión de sus responsabilidades?

A) "Me adaptaré a las circunstancias cambiantes y ajustaré mis horarios y prioridades según lo que surja, manteniendo un equilibrio adecuado entre trabajo y vida personal".
B) "Mantendré un horario rígido y seguiré con mi plan, sin hacer cambios en respuesta a nuevas demandas".
C) "Solo me enfocaré en un área, ya sea el trabajo o la vida personal, y dejaré que el otro aspecto se ajuste por sí mismo".
D) "Solicitaré un cambio en mi trabajo para evitar la necesidad de ajustar mi rutina diaria".
E) "No haré ajustes en mi rutina y aceptaré el estrés como parte normal de la vida".

CASO C
Alejandro está liderando un equipo para desarrollar un nuevo producto. Aunque enfrenta desafíos significativos, quiere demostrar su proactividad y autoeficacia para superar los obstáculos y asegurar el éxito del proyecto.

05. ¿Cómo puede Alejandro demostrar proactividad en su rol como líder del proyecto?

A) "Esperaré a que el equipo me informe sobre los problemas y solo actuaré cuando sea necesario".
B) "Solo abordaré los problemas cuando me sean comunicados directamente por el equipo".
C) "Dejaré que otros lideren las soluciones mientras me concentro en las tareas asignadas".
D) "Tomaré la iniciativa para identificar posibles problemas antes de que surjan y buscaré soluciones proactivas para mantener el proyecto en el camino correcto".
E) "Buscaré ayuda externa para resolver los problemas sin involucrarme demasiado en el proceso".

06. ¿Cómo puede Alejandro demostrar su autoeficacia en el manejo del proyecto?

A) "Buscaré constantemente la aprobación de mis decisiones y dejaré que otros se encarguen de las responsabilidades importantes".
B) "Aceptar el desafío y tomar la iniciativa en la resolución de problemas, confiando en mis habilidades y conocimientos para manejar las responsabilidades del proyecto de manera efectiva".
C) "Evitaré enfrentar problemas complejos y solo me concentraré en tareas que sean fáciles de manejar".
D) "Esperaré a que mi supervisor intervenga para tomar decisiones importantes y resolver conflictos".
E) "Dejaré el proyecto si los desafíos se vuelven demasiado difíciles y buscaré otras responsabilidades".

prohibida su venta

CASO D
Claudia ha comenzado un nuevo trabajo en una empresa internacional. Está enfrentando el reto de adaptarse rápidamente a un entorno desconocido y desea demostrar su autosuficiencia y fortaleza.

07. ¿Cómo puede Claudia demostrar su autosuficiencia en el nuevo trabajo?

A) "Solicitaré la ayuda de mis colegas para todas las tareas, asegurándome de no cometer errores".
B) "Tomaré la iniciativa de aprender las habilidades necesarias por mi cuenta, gestionando mis responsabilidades de manera independiente y mostrando capacidad para resolver problemas por mí misma".
C) "Esperaré a que se me brinden instrucciones detalladas antes de realizar cualquier tarea importante".
D) "Dejaré que otros manejen las responsabilidades más difíciles mientras me concentro en tareas más simples".
E) "Dependeré completamente de la orientación de mi supervisor para todas las decisiones".

08. ¿Cómo puede Claudia demostrar su fortaleza al adaptarse al nuevo entorno laboral?

A) "Me enfocaré solo en las tareas que ya conozco bien y evitaré asumir nuevos desafíos".
B) "Esperaré a que otros se adapten primero antes de asumir nuevos roles o responsabilidades".
C) "Cambiaré de trabajo si me resulta demasiado difícil adaptarme a las nuevas exigencias".
D) "Solo participaré en actividades en las que me sienta completamente cómoda y evitaré los aspectos que me resulten desafiantes".
E) "Enfrentaré los desafíos del nuevo entorno con una actitud positiva y una mentalidad de aprendizaje, adaptándome a las nuevas responsabilidades con determinación y resiliencia".

CASO E
Marcos está preparándose para una competencia deportiva importante después de una recuperación prolongada de una lesión. Él quiere demostrar su resistencia y motivación para superar el desafío. Además, conservar su salud mental.

09. ¿Cómo puede Marcos demostrar su resistencia y preservar el equilibrio psicológico durante el entrenamiento?

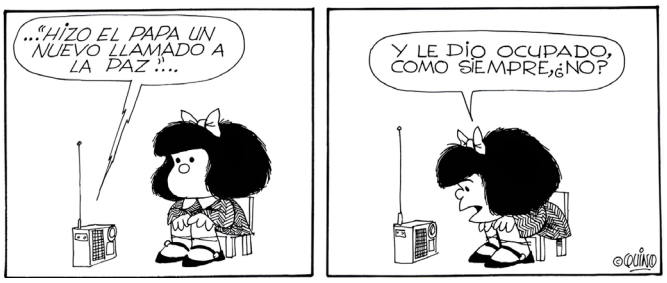
A) "Solo entrenaré cuando me sienta completamente en forma y evitaré cualquier ejercicio que cause dolor".
B) "Solo realizaré ejercicios básicos y evitaré las rutinas que exijan demasiado de mi físico".
C) "Dejaré el entrenamiento si el esfuerzo se vuelve demasiado exigente y buscaré maneras de evitar el sobreesfuerzo".
D) "Mantendré un régimen de entrenamiento constante, incluso cuando enfrente fatiga o dificultades, ajustando el enfoque a mi bienestar psicológico".
E) "Solicitaré un descanso prolongado del entrenamiento para evitar cualquier tipo de desgaste".

10. ¿Cómo puede Marcos mantener su motivación durante el entrenamiento para la competencia?

A) "Solo me concentraré en los resultados finales y evitaré pensar en el proceso de entrenamiento".
B) "Estableceré metas pequeñas y alcanzables a lo largo del proceso de entrenamiento, manteniéndome motivado al celebrar cada logro y mantener un enfoque positivo en el camino hacia la competencia".
C) "Dejaré de entrenar si no veo mejoras inmediatas y buscaré otras actividades que me interesen más".
D) "No haré ajustes en mi rutina de entrenamiento, incluso si estoy perdiendo motivación y me siento desalentado".
E) "Solo me motivaré si recibo reconocimiento constante de mis entrenadores y compañeros".

(Habilidad Verbal)

TEXTO 1
En el contexto de la guerra a gran escala en Ucrania, iniciada por la Federación Rusa, son numerosas las intervenciones del Santo Padre Francisco al respecto. Estas tienen como finalidad principal invitar a los pastores y fieles a la oración, y a todas las personas de buena voluntad a la solidaridad y al esfuerzo de reconstrucción de la paz. Por ejemplo, debido a la muerte de la joven Darya Dugina, hija del ideólogo del presidente ruso Vladimir Putin, Aleksandr Dugin, Francisco I afirmó que "son muchos los heridos, muchos los niños ucranianos y los niños rusos que han quedado huérfanos, y los huérfanos no tienen nacionalidad. Ellos han perdido a sus padres y a sus madres. Que sean rusos, que sean ucranianos, no es importante, lo importante es su sufrimiento y desamparo. Pienso en tanta crueldad a tanta gente inocente que está pagando esta locura por todos lados, porque esta guerra es una locura". Como se puede apreciar, las declaraciones del Vicario de Dios son claras e inequívocas, ya que condena, desde una perspectiva moral, esta guerra como injusta, inaceptable, bárbara, sin sentido, repugnante y sacrílega. Sin embargo, la posición tomada por la diplomacia ucraniana no ha sido la mejor, ya que su respuesta inmediata fue **denunciar** que se estaba poniendo al mismo nivel al agresor y al agredido, incluso, dos días después el ministerio de Exteriores del país convocó al nuncio apolítico (embajador), Visvaldas Kulbokas, para expresarle su protesta.



EFE. (30/08/2022). *El Vaticano destaca que el papa defiende la paz en Ucrania tras las críticas*. https://www.swissinfo.ch/spa/papa-ucrania_el-vaticano-destaca-que-el-papadefiende- la-paz-en- ucrania-tras-las-cr%C3%ADticas/47862634. (Texto editado) Imagen: 15 Historietas De Mafalda Para Reflexionar Sobre La Vida. https://www.todo- mail.com/ content.aspx?emailid=17878

prohibida su venta

11. ¿Cuál es el mejor resumen del texto mixto?

A) Los conflictos bélicos a escala mundial suscitan opiniones críticas por parte de las autoridades, sean estas políticas o religiosas, como el papa, por ejemplo, ya que las guerras son locuras.
B) La guerra entre Ucrania y Rusia, iniciada por la invasión de este en contra de aquella, ha sido motivo de críticas y llamadas de atención por parte de autoridades religiosas como Francisco I.
C) La diplomacia ucraniana rechaza todo llamado a la paz si es que este no expresa, de manera clara y firme, la adhesión a su causa y la condena en contra de Rusia por ser el país invasor.
D) Aleksandr Dugin, ideólogo de Vladimir Putin, ha perdido recientemente a su hija Darya Dugina, razón por la cual, el papa Francisco I ha expresado su condolencia en nombre de la Iglesia.
E) La posición del papa Francisco en favor de la paz, en medio de la guerra entre Rusia y Ucrania, no es comprendida, ya que su declaración ha suscitado la crítica de las autoridades ucranianas.

12. En el texto, el sinónimo contextual de "denunciar" es

A) sostener. B) criticar. C) demandar.
D) refrendar. E) despotricar.

13. Teniendo en cuenta el desarrollo textual y el comentario de Mafalda tras escuchar la noticia en la radio, podemos deducir que

A) algunos líderes europeos rechazan el catolicismo.
B) hay intereses arcanos de los políticos ucranianos.
C) Rusia, como potencia, quiere fijar su hegemonía.
D) las declaraciones del papa han sido tergiversadas.
E) la fe y la política actualmente son incompatibles.

TEXTO 2
TEXTO A

He investigado la violencia desde el punto de vista biológico desde principios de los 70, y puedo decir que a pesar de que muchas personas piensen que el hombre es violento por naturaleza, no es así. Cierto es que en todo comportamiento agresivo participa el cerebro y la biología, pero también la sociedad donde uno vive, es decir, influyen ambos aspectos. Desde ese punto de vista, entonces, siempre hay un margen para la reversión de estos comportamientos. Efectivamente, la biología acepta que haya unas personas más violentas que otras, igual que unos canten mejor que otros, porque somos distintos por naturaleza, pero eso no significa que no podamos no ser violentos. Podemos hacer mucho en favor de no ser criminales ni agresivos, y me baso en una serie de datos, como que evolutivamente no hay nada que nos **obliga** a serlo; que el cerebro, en principio, no es violento; y que todas las conductas son moldeables. A propósito de esto, puedo decir, incluso, que la violencia ha disminuido en los últimos años, al punto de afirmar sin titubeo que la perspectiva es que vamos a mejor. Puede que esto sea disparatado frente a los casos abultados de denuncias de violencia como la de género, por ejemplo, pero podría decir en mi defensa que no creo que el hombre sea actualmente más violento con su pareja en el pasado, sino que ahora es mucho más fácil saber de casos de violencia perpetrados.

Ramírez, M. (27/10/2016). *El ser humano no es violento por naturaleza*. https://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2016/10/27/jesus-martin-ramirezhumano- violento-31982793.html. (Texto editado)

TEXTO B

Cuando decimos que una característica es innata, se afirma que el organismo la manifiesta tan pronto nace debido al resultado de las indicaciones hechas por el código genético del mismo. Entonces, cuando se dice que un determinado organismo es violento por naturaleza, se está diciendo que el código genético de ese organismo le está **indicando** ser violento desde temprana edad. En lo que respecta a las características innatas que pertenecen al ámbito de la conducta, estas son el resultado de las instrucciones que están consignadas en el código genético y han sido heredadas de los padres, lo que quiere decir que algunas porciones de la conducta no son, en su totalidad, el resultado de lo aprendido en el transcurso de la vida, sino que nacemos con las instrucciones necesarias para poseer determinada conducta. Ahora bien, las conductas humanas tienen una contrapartida de causalidad en la constitución biológica, específicamente en el cerebro: todas las propensiones conductuales que determinan el carácter y la forma de responder a los estímulos del mundo se relacionan con la constitución cerebral. De esta manera, la agresión o la violencia, en tanto rasgos conductuales del ser humano, son el resultado de la dinámica cerebral. Además, sabiendo que las bases neurobiológicas de la agresividad se hallan en la corteza prefrontal y en la amígdala del cerebro, considerada como la estructura dominante en la modulación de la violencia, podemos sostener con certeza que los seres humanos somos violentos por naturaleza.

Salcedo, E. (2020). *¿Somos violentos por naturaleza? Una revisión de nuestras creencias a la luz de la psicobiología y la psicologia comparadas*. https://www.neuronhub.org/Es-necesaria-la-experimentacion-con-animales. (Texto editado)

14. El tema central que se discute en el texto dialéctico gira en torno a

A) la importancia del cerebro en la conducta.
B) si la violencia en el ser humano es innata.
C) si la biología tiene influencia en la cultura.
D) si los instintos son aprendidos o heredados.
E) si se puede explicar la naturaleza humana.

15. Tanto el término "obligar", que aparece en el texto A, como "indicar", que aparece en el texto B, pueden ser reemplazados por

A) aprender. B) demandar. C) señalar.
D) enseñar. E) conducir.

16. De los argumentos expuestos por Ramírez y Salcedo en torno a si la violencia es innata en el hombre o no, podemos colegir que

A) la tesis de Ramírez, frente a la de Salcedo, resulta engañosa ya que se basa en sesgos de su profesión.
B) mientras que Ramírez enarbola la bandera de los pacifistas, Salcedo busca justificar los actos violentos.
C) mientras que Ramírez da mayor peso a la influencia externa, Salcedo se basa en el factor interno.
D) si bien Salcedo plantea que hay una base biológica para la violencia, considera que no es determinante.
E) mientras que Ramírez incurre en un argumento *ad ignorantiam*, Salcedo se basa en estudios científicos.

prohibida su venta

17. Es incompatible con el texto A sostener que Ramírez, respecto a la violencia, muestra una actitud pesimista de cara al futuro, ya que

A) dicho autor afirma, sin dudar, que la violencia seguirá disminuyendo.
B) la sociedad influye en la conducta, y cada vez hay más agresiones.
C) los estados hacen todo lo posible por evitar las guerras y conflictos.
D) en la actualidad no solo hay violencia física, sino también simbólica.
E) las guerras entre países evidencian que se vive en una anomia total.

PASSAGE 3

"The origin of civil government," wrote David Hume in 1739, is that "men are not able radically to cure, either in themselves or others, that narrowness of soul, which makes them prefer the present to the remote." The Scottish philosopher was convinced that the institutions of government-such as political representatives and parliamentary debates-would serve to temper our impulsive and selfish desires, and foster society's long-term interests and welfare.

Today Hume's view appears little more than wishful thinking, since it is so startlingly clear that our political systems have become a cause of rampant short-termism rather than a cure for it. Many politicians can barely see beyond the next election, and dance to the tune of the latest opinion poll or tweet. Governments typically prefer quick fixes, such as putting more criminals behind bars rather than dealing with the deeper social and economic causes of crime. Nations **bicker** around international conference tables, focused on their near-term interests, while the planet burns and species disappear.

As the 24/7 news media pumps out the latest twist in the Brexit negotiations or obsesses over a throwaway comment from the US president, the myopia of modern democratic politics is all too obvious.

KRZNARIC, R. (2019). «Why we need to reinvent democracy for the long-term». In *BBC Future*. Retrieved from <http://www.bbc.com/future/story/20190318-can-we-reinvent-democracy-for-the-long-term>.

18. What is the subject of tex?

A) The vision of Hume on civil governments.
B) The quick fixes of the civil governments.
C) The myopia of modern democratic politics.
D) The interests of democratic governments.
E) The low efficiency of governments today.

19. The contextual synonym of the word BICKER is

A) fight. B) discuss. C) reflect.
D) lecture. E) think.

20. It is inferred that David Hume _____ (the) civil government.

A) rejects B) censures C) fights
D) defens E) contradicts

(Habilidad Lógico-Matemática)

21. Una familia almorzó en un restaurante, donde estuvieron presentes: 4 mamás, 5 hijas, 2 sobrinas y 4 nietas. Si cada uno de los familiares consumió un plato que costó S/ 50 y cada hija o sobrina consumió un postre que costó S/ 10, ¿cuánto es el gasto mínimo que realizó la familia por el almuerzo?

A) S/ 320 B) S/ 350 C) S/ 370
D) S/ 340 E) S/ 470

22. En una reunión familiar, celebrando el cumpleaños de Víctor, se pudo contar entre los presentes: 3 padres, una madre, 5 hermanos, una hermana, un abuelo, 4 hijos, una hija, un tío abuelo, un suegro, una esposa, 2 nietos, una nieta, 3 tíos y una tía. Si cada uno de los varones consumió 3 nuggets de pollo, y cada una de las mujeres consumió 2 nuggets de pollo, ¿cuántos nuggets, como mínimo, se consumieron en dicha reunión?

A) 25 B) 24 C) 22
D) 27 E) 23

23. En una reunión familiar, están presentes un abuelo, una abuela, 2 padres, 3 madres, 2 sobrinos, 2 sobrinas, 2 tíos, 2 tías, una nuera, una cuñada, 2 nietos, 2 nietas, un suegro y una suegra. ¿Cuántas personas, como mínimo, se encuentran en dicha reunión?

A) 8 B) 10 C) 11
D) 12 E) 13

24. ¿Qué relación tiene, el único sobrino, del hermano único de Aníbal, con el único nieto, del padre de la esposa de Aníbal? Considere que el único cuñado de la esposa de Aníbal, es soltero y sin hijos.

A) Es la misma persona B) Son primos
C) Sobrino - tío D) Hijo - padre
E) Tío - sobrino

25. Dos personas separadas por una ventana oscura y sin saber quienes eran dialogaban de la siguiente manera:

– Primera persona: "Soy varón e hijo de Jorge".
– Segunda persona: "Que casualidad, Jorge es el esposo de mi suegra".

Si ambas afirmaciones son verdaderas y Jorge tiene un solo hijo, ¿cuál es el parentesco entre estas dos personas?

A) Hermanos B) Esposos
C) Cuñados D) Primos
E) Suegro - Nuera

26. ¿Qué es para mí el esposo de la madre de la hija de la esposa del hermano de mi padre?

A) Mi tío B) Mi hermano
C) Mi primo D) Mi abuelo
E) Mi padre

prohibida su venta

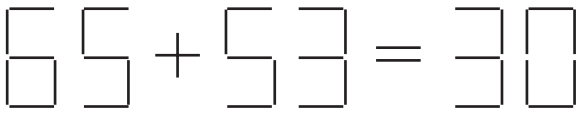
27. En una cena familiar hay 3 padres, 3 madres, 4 hermanos, 4 hermanas, un abuelo, una abuela, 3 cuñados, 3 cuñadas, un tío abuelo, un primo, 2 primas, un nieto, 2 nietas, 2 tías, 3 tíos, 2 sobrinas, 3 sobrinos varones, un suegro, una suegra y 2 nueras. Si se repartieron recuerdos a cada uno de los presentes, ¿cuántos recuerdos, como mínimo, se repartieron?

A) 8 B) 10 C) 11
D) 9 E) 12

28. Pedro se jactaba de tratar muy bien a la suegra de la esposa de su hermano. ¿Por qué?

A) Es su hermana. B) Es su hija.
C) Es su tío. D) Es su mamá.
E) Es su abuela.

29. En la figura, ¿cuántos palillos tendrán que cambiar de posición, como mínimo, para que la igualdad sea correcta?



A) 3 B) 2 C) 4
D) 1 E) 5

30. En la siguiente operación, ¿cuántos cerillos se deben mover, como mínimo, para obtener una igualdad?

A) 1 B) 2 C) 0
D) 3 E) 4

prohibida su venta

SAN MARCOS ANUAL

28 DE ABRIL

MODALIDAD:

Presencial

NUESTRAS SEDES:

Los Olivos
Av. Tomás Valle 841
933 529 317

Santa Beatriz
Av. Arequipa 1250
908 880 645

Villa El Salvador
Av. Pastor Sevilla s/n mz. D lote 3
919 471 491

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

933 783 556
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE